

Lehrabschluss – die Zeit im Griff!

Eine Anleitung, wie du dich optimal auf die Lehrabschlussprüfung vorbereiten kannst

Bei Lehrabschlussprüfungen, wo umfangreicher Prüfungsstoff in einer kurzen Zeitspanne abgefragt wird, lohnt sich die Zeit für eine sorgfältige Lernplanung. Mit dem im Folgenden vorgestellten Vorgehen wirst du

- schnell einen Überblick über den Prüfungsstoff gewinnen,
- eine einfache und sichere Zeitplanung in den Händen haben,
- die Lerninhalte methodisch effizient lernen und repetieren und
- deinen Zeitaufwand optimal nutzen.

Für die Zeitplanung und die Lernkontrolle haben wir ein einfaches **LAP-Planungstool** in MS-Excel entwickelt, welches wir dir auf unserer Homepage zum Download zur Verfügung stellen. Im Folgenden beschreiben wir kurz, wie du dieses effizient einsetzen kannst.

Herausgeberin:

Lernfocus GmbH, CH-4446 Buckten

Inhaltsübersicht

1. Zeitplan erstellen

- 1.1. Übersicht über den Prüfungsstoff gewinnen 3
- 1.2. Prüfungsstoff? – herausfinden was genau verlangt wird 3
- 1.3. Anpassen des Inhaltsverzeichnisses und Gewichtung der Inhalte 3
- 1.4. Anmerkungen zur Zeitplanung 3
- 1.5. Aufteilung der Zeitressourcen mit dem LAP-Planungstool 4
- 1.6. Überprüfung 4
- 1.7. Spezielle Lerninhalte 4

2. Lernen und Repetieren – Etappe 1

- 2.1. Inhalte aussuchen 4
- 2.2. Lernen 4
- 2.3. Eintragungen bei der Lernkontrolle 5
- 2.4. Lernzeitkontrolle 5
- 2.5. Die Zeitressourcen anpassen 5

3. Etappe 2

- 3.1. Festlegen der Zeitressourcen 5
- 3.2. Verteilung der Zeitressourcen 5

4. Anhang

- 4.1. Muster LAP-Planungstool 6-9

1. Zeitplan erstellen

1.1. Übersicht über den Prüfungsstoff gewinnen

Um die Lernarbeit terminieren zu können ist es wichtig, dass du ein möglichst **präzises Bild des Umfangs** bekommst.

Erstelle direkt in unserem LAP-Planungstool ein **Inhaltsverzeichnis** des gesamten Prüfungsstoffes, über den du geprüft wirst. Gehe dabei wie im Beispiel nicht tiefer als 4 Ebenen. Schreibe zu jedem Gebiet auf der untersten Ebene auch die Anzahl Seiten auf. Siehe Muster im Anhang.

1.2. Prüfungsstoff? – herausfinden was genau verlangt wird

Je genauer du weißt, welche Inhalte aus deinen Unterlagen geprüft werden und welche nicht, desto gezielter kannst du dich vorbereiten – oder anders ausgedrückt, die Zeit die du fürs Lernen von Inhalten verwendest, welche gar nicht geprüft werden, investierst du geschickter für das Lernen von Inhalten die vielleicht geprüft werden.

Überleg dir, ob du hier noch optimieren kannst, z.B. indem du dich mit deinen Lehrern oder PrüfungskandidatInnen des letzten Jahres zusammensetzt und mit Hilfe deines Inhaltsverzeichnisses Themenbereich für Themenbereich kurz durchgehst. Die Zeit, die du für diese Arbeit investiert, lohnt sich auf jeden Fall, wenn es dir dabei gelingt herauszufinden, **was wichtig und was nicht so wichtig** ist, wo du in die **Tiefe gehen** musst (also Detailwissen gefragt ist) und wo ein **grober Überblick** bereits reicht.

1.3. Anpassen des Inhaltsverzeichnisses und Gewichtung der Inhalte

Aufgrund der Ergebnisse aus Punkt 2 kannst du nun das Inhaltsverzeichnis bearbeiten. Das heisst, du löschst alle Inhalte, die sicher nicht geprüft werden aus deinem Inhaltsverzeichnis. Sehr wichtige Inhalte kannst du mit einer Farbe hervorheben.

In der **Rubrik Schwierigkeit** schreibst du bei schwierig resp. aufwändig zu lernenden Inhalten eine 3, bei mittleren eine 2 und bei einfachen eine 1. Das Programm wird dann später aufgrund dieser Wertung bei der Verteilung der Lernzeit einem Inhalt mit der Wertung 2 doppelt soviel Zeit pro Seite fürs Lernen zuweisen wie einem Inhalt mit der Wertung 1, den Inhalten mit der Wertung 3 dreimal soviel.

1.4. Anmerkungen zur Zeitplanung

Wir empfehlen dir, den Prüfungsstoff in **zwei Etappen** zu erarbeiten.

Während der **ersten Etappe lernst du den ganzen Prüfungsstoff** und **repetierst ihn zweimal**. Ideal ist, wenn du für diese Etappe ein halbes Jahr zur Verfügung hast. So verteilt sich die Lernarbeit.

Die **zweite Etappe** dient der **Reaktivierung** des wichtigen Stoffes vor der Prüfung. Hierfür empfehlen wir dir, die Repetierarbeit auf einen Monat vor Prüfungsbeginn zu verteilen. Mit unserem LAP-Planungstool wirst du bereits während dem Arbeiten in der ersten Etappe die Lernhalte für die 2. Etappe gewichten, d.h. sie bewerten in

- solche, die du in der 2. Etappe unbedingt nochmals anschauen willst,
- solche, die du nur anschauen wirst, wenn die Zeit noch reicht und
- solche, die du nicht mehr anschauen wirst.

1.5. Aufteilung der Zeitressourcen mit dem LAP-Planungstool

Nun werden die Zeitressourcen ermittelt. Als erstes trägst du beim Blatt „Zeitressourcen Etappe 1“ das Startdatum ein, d.h. den Tag, an dem du mit dem Lernen beginnen wirst. Der Kalender unterhalb wird dann automatisch mit diesem Tag beginnen.

Danach trägst du die Lernzeiten in Minuten ein. Trage diese Zeiten bis zum Ende der 1.Etappe ein, d.h. bis zu dem Datum, wenn du diesen abschliessen wirst.

Unter der Rubrik Summen siehst du die von dir geplante Gesamtzeit in Minuten die du fürs Lernen und Repetieren eingesetzt hast. Schreibe dir diese Summen auf einen Zettel und trage sie im Blatt „Lernplan Etappe 1“ in die beiden orangefarbenen Felder mit der Bezeichnung „Lernzeit“ und „Repetierzeit“ ein.

1.6. Überprüfung

Nach dem Eintrag der Lern- und Repetierzeitsummen ins Blatt „Lernplan Etappe 1“ hat das Programm automatisch die von dir zur Verfügung gestellten Zeitressourcen auf die Lerninhalte verteilt.

Nun kannst du prüfen, ob die **Zeitangaben für das Lernen** resp. für **das Repetieren einer Seite realistisch** sind. Wenn die Zeit zu knapp ist, so plane mehr Lernzeit auf dem Blatt „Zeitressourcen Etappe 1“ und übertrage anschliessend die Summen wieder in die entsprechenden Rubriken im Blatt „Lernplan Etappe 1“.

1.7. Spezielle Lerninhalte

Es ist nicht zwingend, dass du alle Prüfungsinhalte versuchst in diesem Zeitplan unterzubringen. Je nachdem ist es sinnvoller, einen Bereich zusätzlich separat zu lernen.

Mit einem kleinen Umweg lassen sich jedoch auch Lerninhalte in den Zeitplan aufnehmen, die auf den ersten Blick nicht so geeignet erscheinen. Je nach Lehrabschluss musst du z.B. für das Fach Deutsch 3 Bücher lesen und diese vorbereiten. Um diese Arbeit ebenfalls im Zeitplan aufzuführen gliederst du die Arbeit je Buch in verschiedene Bereiche, wie lesen, Zusammenfassung schreiben etc., und schätzt für jeden Bereich ab, wie viel Zeit du dafür voraussichtlich benötigen wirst. Diese Zeit drückst du anschliessend in Anzahl Seiten mal Schwierigkeitsgrad aus und integrierst sie im LAP-Plan. Dies lässt sich grundsätzlich mit allen Lerninhalten so handhaben.

2. Lernen und Repetieren – Etappe 1

2.1. Inhalte aussuchen

Wir empfehlen dir, jeweils am Ende einer Lerneinheit festzulegen, welche Inhalte du während der nächsten Lerneinheit lernen resp. repetieren willst. Reserviere dir dafür jeweils 5 Minuten am Schluss. Beim Aussuchen der Lerninhalte schreibst du unter Lernkontrolle jeweils eine 0 in das entsprechende Feld. Dadurch wird dir bei der „geplanten Lernzeit“ die Summe der geplanten Zeit angegeben.

2.2. Lernen

Bei unserem LAP-Planungstool ist das Repetieren bereits fest eingeplant. Zwischen dem Lernen und dem 1. Repetieren empfehlen wir dir einen Abstand von 2 – 3 Tagen. Zwischen dem 1.Repetieren und dem 2. Repetieren 1 Woche bis 14 Tage. Wenn du beim Repetieren merkst, dass du den Inhalt nicht genügend gelernt hast, so empfehlen wir dir, den ganzen Durchlauf zu wiederholen, d.h. nochmals zu lernen und anschliessend 2 mal zu repetieren.

2.3. Eintragungen bei der Lernkontrolle

Nachdem du einen Inhalt gelernt resp. repetiert hast, trägst du eine 1 in das entsprechende Feld. Das Programm ermittelt daraus die bereits erledigte „geplante“ Arbeitszeit (unabhängig davon, wie viel Zeit du dafür effektiv aufgewendet hast.). Wenn du einen Inhalt nur zur Hälfte hast lernen können, so schreibst du in das Feld 0.5.

Sobald du das 2.Mal repetiert hast schreibst du ins Feld Ergebnis eine 3, 2, oder 1, je nachdem, ob du den Inhalt in der 2. Etappe unbedingt (3), bei genügend Zeit (2) oder gar nicht mehr (1) repetieren willst. Diese Wertung wird dann automatisch unter Dringlichkeit beim Lernplan Etappe 2 aufgeführt und für die Berechnung der Lernzeit berücksichtigt.

2.4. Lernzeitkontrolle

Wechsle zum Blatt „Zeitressourcen Etappe 1“ und trage unter Kontrolldatum das aktuelle Datum ein. Nun werden dir die verbleibenden Zeitressourcen, der verbleibende Zeitbedarf und die Differenz davon angezeigt. Die Differenz gibt dir an, ob du dem Zeitplan voraus bist oder hinterher hinkst. Wird die Differenz blau angezeigt, so bist du voraus, wird sie rot angezeigt, bist du hintendrein.

2.5. Die Zeitressourcen anpassen

Wenn du siehst, dass du deinem Plan nicht nachkommst, so erhöhst du die Zeitressourcen soweit, bis du wieder im „blauen“ Bereich liegst. Wir empfehlen dir – fürs gute Gefühl – zu schauen, dass du immer ein paar Stunden im Plus bist.

3. Vorbereitung Etappe 2

3.1. Festlegen der Zeitressourcen

Wenn du die 1. Etappe abgeschlossen hast, legst du analog zu 1.5. die Zeitressourcen im Blatt „Zeitressourcen Etappe 2“ fest.

3.2. Verteilung der Zeitressourcen

Die Summe der Zeitressourcen trägst du anschliessend auf dem Blatt „Lernplan Etappe 2“ bei Rep. W3 ein. So wird die ganze Lernzeit auf die Lerninhalte verteilt, die du mit 3 eingestuft hast. Wenn du nun siehst, dass du nicht die ganze Zeit für diese Gruppe benötigst, so kannst du einen Teil davon auf W2 verteilen. Wenn die Zeitressourcen für den W3-Teil nicht ausreichen werden, dann solltest du die Zeitressourcen erhöhen.

Lernplan

Erste Etappe: 1.1.08 - 29.2.08

	Ermittlung Zeitwert				Verteilung Zeitrressourcen			Lernkontrolle			
	Anz. Seiten	Schwierigkeit	Zeitwert		Lernzeit	Repetierzeit	Zeit Total	Gelernt	repetiert 1	repetiert 2	Ergebnis
Summen	101	78	189		960	960	1920				
1. BOTANIK											
1.1. Morphologie											
1.1.1. Bau der Samenpflanzen	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.1.2. Die Wurzel und ihre Aufgaben	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.1.2.1. Bau der Wurzel	2	2	4		20	20	41	1	1	1	3
1.1.2.2. Umbildungen der Wurzel	3	2	6		30	30	61	1	1	1	2
1.1.3. Die Sprossachse und ihre Aufgaben	1	2	2		10	10	20	1	1	1	1
1.1.3.1. Bau der Sprossachse	2	2	4		20	20	41	1	1	1	2
1.1.3.2. Umbildungen der Sprossachse	2	2	4		20	20	41	1	1	1	3
1.1.4. Das Blatt und ihre Aufgaben											
1.1.4.1. Die verschiedenen Blattarten und die Bedeutung	6	1	6		30	30	61	0			
1.1.4.2. Umbildungen des Blattes	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.1.4.3. Verschiedenblättrigkeit (Heterophyllie)	1	2	2		10	10	20	1	1	1	3
1.1.4.4. Lebensdauer der Blätter	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.1.5. Die Blüte und ihre Aufgaben											
1.1.5.1. Die Blütenanteile und ihre Bedeutung	5	2	10		51	51	102	0			
1.1.5.2. Blütenstände	2	2	4		20	20	41	1	1	1	3
1.1.6. Verschiedene Wuchsformen und ihre Lebensdauer											
1.1.6.1. Krautige Gewächse	2	3	6		30	30	61	1	1	1	3
1.1.6.2. Verholzende Gewächse	2	3	6		30	30	61	1	1	1	3
1.2. Fortpflanzung und Vermehrung											
1.2.1. Generative Fortpflanzung											
1.2.1.1. Bestäubung	3	1	3		15	15	30	0			
1.2.1.2. Befruchtung	1	1	1		5	5	10	1	1	1	2
1.2.1.3. Entwicklung von Früchten und Samen	2	2	4		20	20	41	1	1	1	3
1.2.1.4. Früchte	2	3	6		30	30	61	1	1	0	
1.2.1.5. Verbreitung von Früchten und Samen	3	1	3		15	15	30	1	1	1	1
1.2.2. Vegetative Vermehrung											
1.2.2.1. Die natürliche Art	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.2.2.2. Die künstliche Art	3	1	3		15	15	30	1	1	1	1
1.3. Anatomie											
1.3.1. Zellenlehre											
1.3.1.1. Die Zelle als Baustein des Lebens	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.3.1.2. Die Bestandteile der Pflanzenzelle und ihre Bedeutung	3	3	9		46	46	91	1	1	0	
1.3.1.3. Zellteilung	2	2	4		20	20	41	1	1	1	3
1.3.1.4. Zellentwicklung	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.3.2. Gewebelehre (Histologie)											
1.3.2.1. Die verschiedenen Gewebe der Samenpflanze	10	3	30		152	152	305	1	1	1	2
1.3.2.2. Die innere Organisation der Samenpflanze	1	2	2		10	10	20	1	1	1	3
1.4. Physiologie											
1.4.1. Stoffwechsel											
1.4.1.1. Fotosynthese	4	1	4		20	20	41	1	1	1	3
1.4.1.2. Atmung	1	1	1		5	5	10	1	1	1	1
1.4.1.3. Gärung	1	3	3		15	15	30	0			
1.4.1.4. Vergleich zwischen Fotosynthese und Atmung	1	2	2		10	10	20	0			
1.4.1.5. Wasserhaushalt	3	2	6		30	30	61	1	1	1	1
1.4.1.6. Mineralstoffe	1	2	2		10	10	20	1	1	1	2
1.4.1.7. Dünger	2	3	6		30	30	61	1	0		
1.4.1.8. Boden	3	2	6		30	30	61	1	1	1	3
1.4.1.9. Besondere Ernährungsarten und Lebewesen	5	2	10		51	51	102	1	1	1	3
1.4.2 Entwicklung											
1.4.2.1. Wachstum und Differenzierung	3	2	6		30	30	61	1	1	1	3
1.4.2.1. Wachstum und Differenzierung	2	2	4		20	20	41	1	1	1	1
1.4.2.2. Wirkungsweise äusserer Faktoren	3	1	3		15	15	30	1	1	1	2
1.4.2.3. Wirkungsweisen von Pflanzenhormonen	2	2	4		20	20	41	1	1	1	2
1.4.2.4. Blütenbildung	2	1	2		10	10	20	1	1	1	2
1.4.2.5. Rhythmik bei Pflanzen	2	1	2		10	10	20	1	1	1	2

Zeitressourcen Etappe 1

Kontrolldatum: 16.02.2008

Verbleibender Zeitbedarf
 Verbleibende Zeitressourcen
 Differenz

Lernzeit	Repetierzeit	Total
131	204	335
240	270	510
109	66	175

Summen	1080	1080
Startdatum	01.01.2008	

Countdown

Datum	Lernzeit	Repetierzeit
Di, 1.01.08	120	60
Mi, 2.01.08		
Do, 3.01.08		30
Fr, 4.01.08		
Sa, 5.01.08		30
So, 6.01.08		
Mo, 7.01.08		
Di, 8.01.08	120	60
Mi, 9.01.08		
Do, 10.01.08		30
Fr, 11.01.08		
Sa, 12.01.08		30
So, 13.01.08		
Mo, 14.01.08		
Di, 15.01.08	120	60
Mi, 16.01.08		
Do, 17.01.08		30
Fr, 18.01.08		
Sa, 19.01.08		30
So, 20.01.08		
Mo, 21.01.08		
Di, 22.01.08	120	60
Mi, 23.01.08		
Do, 24.01.08		30
Fr, 25.01.08		
Sa, 26.01.08		30
So, 27.01.08		
Mo, 28.01.08		
Di, 29.01.08	120	60
Mi, 30.01.08		
Do, 31.01.08		30
Fr, 1.02.08		
Sa, 2.02.08		30
So, 3.02.08		
Mo, 4.02.08		
Di, 5.02.08	120	60
Mi, 6.02.08		
Do, 7.02.08		30
Fr, 8.02.08		
Sa, 9.02.08		30
So, 10.02.08		
Mo, 11.02.08		
Di, 12.02.08	120	60
Mi, 13.02.08		
Do, 14.02.08		30
Fr, 15.02.08		
Sa, 16.02.08		30
So, 17.02.08		
Mo, 18.02.08		
Di, 19.02.08	120	60
Mi, 20.02.08		
Do, 21.02.08		30
Fr, 22.02.08		
Sa, 23.02.08		30
So, 24.02.08		
Mo, 25.02.08		
Di, 26.02.08	120	60
Mi, 27.02.08		
Do, 28.02.08		60
Fr, 29.02.08		
Sa, 1.03.08		
So, 2.03.08		
Mo, 3.03.08		
Di, 4.03.08		
Mi, 5.03.08		
Do, 6.03.08		
Fr, 7.03.08		

Datum	Lernzeit	Repetierzeit	Total
Di, 1.01.08	1080	1080	2160
Mi, 2.01.08	960	1020	1980
Do, 3.01.08	960	1020	1980
Fr, 4.01.08	960	990	1950
Sa, 5.01.08	960	990	1950
So, 6.01.08	960	960	1920
Mo, 7.01.08	960	960	1920
Di, 8.01.08	960	960	1920
Mi, 9.01.08	840	900	1740
Do, 10.01.08	840	900	1740
Fr, 11.01.08	840	870	1710
Sa, 12.01.08	840	870	1710
So, 13.01.08	840	840	1680
Mo, 14.01.08	840	840	1680
Di, 15.01.08	840	840	1680
Mi, 16.01.08	720	780	1500
Do, 17.01.08	720	780	1500
Fr, 18.01.08	720	750	1470
Sa, 19.01.08	720	750	1470
So, 20.01.08	720	720	1440
Mo, 21.01.08	720	720	1440
Di, 22.01.08	720	720	1440
Mi, 23.01.08	600	660	1260
Do, 24.01.08	600	660	1260
Fr, 25.01.08	600	630	1230
Sa, 26.01.08	600	630	1230
So, 27.01.08	600	600	1200
Mo, 28.01.08	600	600	1200
Di, 29.01.08	600	600	1200
Mi, 30.01.08	480	540	1020
Do, 31.01.08	480	540	1020
Fr, 1.02.08	480	510	990
Sa, 2.02.08	480	510	990
So, 3.02.08	480	480	960
Mo, 4.02.08	480	480	960
Di, 5.02.08	480	480	960
Mi, 6.02.08	360	420	780
Do, 7.02.08	360	420	780
Fr, 8.02.08	360	390	750
Sa, 9.02.08	360	390	750
So, 10.02.08	360	360	720
Mo, 11.02.08	360	360	720
Di, 12.02.08	360	360	720
Mi, 13.02.08	240	300	540
Do, 14.02.08	240	300	540
Fr, 15.02.08	240	270	510
Sa, 16.02.08	240	270	510
So, 17.02.08	240	240	480
Mo, 18.02.08	240	240	480
Di, 19.02.08	240	240	480
Mi, 20.02.08	120	180	300
Do, 21.02.08	120	180	300
Fr, 22.02.08	120	150	270
Sa, 23.02.08	120	150	270
So, 24.02.08	120	120	240
Mo, 25.02.08	120	120	240
Di, 26.02.08	120	120	240
Mi, 27.02.08	0	60	60
Do, 28.02.08	0	60	60
Fr, 29.02.08	0	0	0
Sa, 1.03.08	0	0	0
So, 2.03.08	0	0	0
Mo, 3.03.08	0	0	0
Di, 4.03.08	0	0	0
Mi, 5.03.08	0	0	0
Do, 6.03.08	0	0	0
Fr, 7.03.08	0	0	0

Lernplan

Zweite Etappe: 1.3.08 - 10.4.08

	Summen	Anz. Seiten	Dringlichkeit	Zeitverteilung			erledigt
				Rep. W3	Rep. W2	Rep. W1	
1. BOTANIK	101	70		700	200		
1.1. Morphologie	0	0					
1.1.1. Bau der Samenpflanzen	1	1				0	
1.1.2. Die Wurzel und ihre Aufgaben	1	1				0	
1.1.2.1. Bau der Wurzel	2	3	■	45			
1.1.2.2. Umbildungen der Wurzel	3	2	■		23		
1.1.3. Die Sprossachse und ihre Aufgaben	1	1				0	
1.1.3.1. Bau der Sprossachse	2	2	■		15		
1.1.3.2. Umbildungen der Sprossachse	2	3	■	45			
1.1.4. Das Blatt und ihre Aufgaben	0	0					
1.1.4.1. Die verschiedenen Blattarten und die Bedeutung	6	0					
1.1.4.2. Umbildungen des Blattes	1	1				0	
1.1.4.3. Verschiedenblättrigkeit (Heterophyllie)	1	3	■	23			
1.1.4.4. Lebensdauer der Blätter	1	1				0	
1.1.5. Die Blüte und ihre Aufgaben	0	0					
1.1.5.1. Die Blütenteile und ihre Bedeutung	5	0					
1.1.5.2. Blütenstände	2	3	■	45			
1.1.6. Verschiedene Wuchsformen und ihre Lebensdauer	0	0					
1.1.6.1. Krautige Gewächse	2	3	■	45			
1.1.6.2. Verholzende Gewächse	2	3	■	45			
1.2. Fortpflanzung und Vermehrung	0	0					
1.2.1. Generative Fortpflanzung	0	0					
1.2.1.1. Bestäubung	3	0					
1.2.1.2. Befruchtung	1	2	■		8		
1.2.1.3. Entwicklung von Früchten und Samen	2	3	■	45			
1.2.1.4. Früchte	2	0					
1.2.1.5. Verbreitung von Früchten und Samen	3	1				0	
1.2.2. Vegetative Vermehrung	0	0					
1.2.2.1. Die natürliche Art	1	1				0	
1.2.2.2. Die künstliche Art	3	1				0	
1.3. Anatomie	0	0					
1.3.1. Zellenlehre	1	0					
1.3.1.1. Die Zelle als Baustein des Lebens	1	1				0	
1.3.1.2. Die Bestandteile der Pflanzenzelle und ihre Bedeutung	3	0					
1.3.1.3. Zellteilung	2	3	■	45			
1.3.1.4. Zellentwicklung	1	1				0	
1.3.2. Gewebelehre (Histologie)	0	0					
1.3.2.1. Die verschiedenen Gewebe der Samenpflanze	10	2	■		77		
1.3.2.2. Die innere Organisation der Samenpflanze	1	3	■	23			
1.4. Physiologie	0	0					
1.4.1. Stoffwechsel	0	0					
1.4.1.1. Fotosynthese	4	3	■	90			
1.4.1.2. Atmung	1	1				0	
1.4.1.3. Gärung	1	0					
1.4.1.4. Vergleich zwischen Fotosynthese und Atmung	1	0					
1.4.1.5. Wasserhaushalt	3	1				0	
1.4.1.6. Mineralstoffe	1	2	■		8		
1.4.1.7. Dünger	2	0					
1.4.1.8. Boden	3	3	■	68			
1.4.1.9. Besondere Ernährungsarten und Lebewesen	5	3	■	113			
1.4.2. Entwicklung	3	3	■	68			
1.4.2.1. Wachstum und Differenzierung	2	1				0	
1.4.2.2. Wirkungsweise äusserer Faktoren	3	2	■		23		
1.4.2.3. Wirkungsweisen von Pflanzenhormonen	2	2	■		15		
1.4.2.4. Blütenbildung	2	2	■		15		
1.4.2.5. Rhythmik bei Pflanzen	2	2	■		15		
	0	0					
	0	0					
	0	0					

Zeitressourcen Etappe 2

Datum 01.03.2008

	Lernzeit
Verbleibender Zeitbedarf	900
Verbleibende Zeitressourcen	900
Differenz	0

Summe 900 Countdown

Startdatum 01.03.2008

Datum	Repetierzeit	Lernzeit
Sa, 1.03.08		900
So, 2.03.08	60	900
Mo, 3.03.08		840
Di, 4.03.08	60	840
Mi, 5.03.08		780
Do, 6.03.08	60	780
Fr, 7.03.08		720
Sa, 8.03.08		720
So, 9.03.08	60	720
Mo, 10.03.08		660
Di, 11.03.08	60	660
Mi, 12.03.08		600
Do, 13.03.08	60	600
Fr, 14.03.08		540
Sa, 15.03.08		540
So, 16.03.08	60	540
Mo, 17.03.08		480
Di, 18.03.08	60	480
Mi, 19.03.08		420
Do, 20.03.08	60	420
Fr, 21.03.08		360
Sa, 22.03.08		360
So, 23.03.08	60	360
Mo, 24.03.08		300
Di, 25.03.08	60	300
Mi, 26.03.08		240
Do, 27.03.08	60	240
Fr, 28.03.08		180
Sa, 29.03.08		180
So, 30.03.08	60	180
Mo, 31.03.08		120
Di, 1.04.08	60	120
Mi, 2.04.08		60
Do, 3.04.08	60	60
Fr, 4.04.08		0
Sa, 5.04.08		0
So, 6.04.08		0
Mo, 7.04.08		0
Di, 8.04.08		0
Mi, 9.04.08		0
Do, 10.04.08		0
Fr, 11.04.08		0
Sa, 12.04.08		0
So, 13.04.08		0
Mo, 14.04.08		0
Di, 15.04.08		0
Mi, 16.04.08		0
Do, 17.04.08		0
Fr, 18.04.08		0
Sa, 19.04.08		0
So, 20.04.08		0
Mo, 21.04.08		0
Di, 22.04.08		0
Mi, 23.04.08		0
Do, 24.04.08		0
Fr, 25.04.08		0
Sa, 26.04.08		0
So, 27.04.08		0
Mo, 28.04.08		0
Di, 29.04.08		0
Mi, 30.04.08		0
Do, 1.05.08		0
Fr, 2.05.08		0
Sa, 3.05.08		0
So, 4.05.08		0
Mo, 5.05.08		0
Di, 6.05.08		0